

BANTIYA
SCHOOL



KOREAN SPOKEN COURSE – BATCH 8 INTRODUCTION

Conducted by – Chamara Chandimal
(undergraduate student at woosuk university,
KIIP Level 5 completed, TOPIK level 6, professional
interpreter/translator)

Who is Bantiya?

Current Studies:

- **Bachelor's Degree in Business Administration**
- **3rd Year Undergraduate Student**
- **Woosuk University – South Korea**

Korean Language Qualifications:

- **TOPIK Level 6**
- **Completed the KIIP (Korean Immigration & Integration Program)**

Other Roles & Activities

- **Korean–Sinhala Interpreter & Translator**
- **Volunteer Interpreter for 119 Emergency Service (Jeonbuk Province)**
- **Weekly Interpreter at Jeonbuk Foreigner Worker Support Center**
- **Founder of Bantiya Global Pvt Ltd (Sri Lanka)**
- **Instructor at Bantiya School – Korean Spoken Classes for Sri**





문서확인번호 : 5531-3528-5886-8124

한국어능력시험 성적증명서 OFFICIAL TOPIK SCORE REPORT

수험자 정보 (Test-taker's Information)

| | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 성명 Name | 성별 Gender | 응시국가 Country | 생년월일 Date of Birth |
| | KUDA BADUGE CHAMARA CHANDIMAL JAYANTHA | 남자(male) M | 대한민국 KOREA | 1996/07/12 yyyy/mm/dd |
| 수험번호 Registration No. | 시험종류 Test Type | 회차/시험일 Test Held/Test Date | 성적유효기간 Valid Until | |
| 0010238000527 | TOPIK II | 96/2024/10/13 th/yyyy/mm/dd | 2026/11/27 yyyy/mm/dd | |

시험 결과 (Test Result)

| 영역 Section | 점수 Score | 수험자점수 및 수험집단평균 your score / average | 총점 Total Score | 등급 Level |
|-----------------|-------------|--|-------------------|-------------|
| 듣기 Listening | 94 / 100 | 94 / 59.78 | 243 / 300 | 6급 |
| 쓰기 Writing | 61 / 100 | 61 / 37.01 | | |
| 읽기 Reading | 88 / 100 | 88 / 56.97 | | |

언어 수행 능력 (Level Description)

| 시험종류 Test Type | TOPIK II | 등급 Level | 6급 |
|-------------------|---|-------------|----|
| 듣기 Listening | 대부분의 업무 수행 영역에서의 대화나 정치, 경제, 사회, 문화, 교육 등의 전문 분야와 관련된 있는 다소 심도 깊은 대화와 담화, 다소 복잡한 강연이나 연설, 대화를 듣고 내용 파악하고 추론하며 비판적으로 이해할 수 있다. | | |
| 쓰기 Writing | 사회적, 추상적 소재 또는 업무나 전문 분야와 관련된 논술편을 정확하고 적절하게 구성할 수 있다. | | |
| 읽기 Reading | 대부분의 업무 수행과 관련된 글, 전문 영역에 관련된 글을 읽고 내용을 이해하고, 추론하고, 비판적으로 분석할 수 있다. 소설, 희곡, 평론 등을 읽고 작자의 의도, 함의 등을 파악할 수 있다. | | |

국립국제교육원장
President of National Institute for International Education



문서의 위·변조여부는 한국어능력시험 홈페이지(www.topik.go.kr)의 TOPIK 안내 - 성적표 진위 확인 메뉴에서 문서 우측 상단의 문서확인번호로 조회 가능합니다.



발급번호 : KIIPTEST-CH-21-00414477

사회통합프로그램 평가 성적증명서

| | | | |
|-------|--|------------|----|
| 인적 사항 | 성명 | 생년월일 | |
| | KUDA BADUGE CHAMARA CHANDIMAL JAYANTHA | 1996.07.12 | |
| 평가 정보 | 평가 | 평가일자 | |
| | 2021년 영주용 종합평가 7차 | 2021.12.11 | |
| 평가 성적 | 필기 | 구술 | 총점 |
| | 70.5 | 22.5 | 93 |
| | | | 결과 |
| | | | 합격 |

위 사람은 출입국관리법 시행령 제48조 제2항의 규정에 따라, 법무부 사회통합프로그램 평가에서 위와 같은 성적을 받았음을 증명함

2025년 10월 12일

법무부
전주출입국·외국인사무소장



성적증명서 진위여부는 사회통합정보망(www.socinet.go.kr)의 알림마당에서 발급번호로 확인 가능

※ 발급번호는 : KIIPTEST + 사무소 영문약호 + 발급연도(2자리) + 전산번호

수업 구성

- 문법
- 문장 만들기
- 새 단어
- 대화 연습

- 조언/정보
(Tips & Tricks)
- 발음 연습

한국어 말하기에 비법

열정.노력.복습(연습)

BANTIYA
SCHOOL

교과과정

| Week | Grammar Focus | Situational Topics |
|--------|---|--|
| Week 1 | 아/어(요), 았/었어요, (ㄹ)을 것이다/거다, 겠다 | Introduction to sentence endings |
| Week 2 | 은/는, 이/가, 을/를, -다가, -아/어 보다 | Grammar particles & basic expressions |
| Week 3 | -(ㄴ/는)다고 하다, -다고 하다, -(으)라고 하다, -냐고 하다, -(이)냐고 하다 | Reported speech / Problems in the house (집의 문제점) |
| Week 4 | -자고 하다, -(으)세요, -(으)라고 하다, -지 말다, -(으)려고 하다 | Public facilities: 은행, 우체국, 출입국관리사무서, 병원 |
| Week 5 | -(은) 것 같아, -는 것 같아, -는 척 하다, -자마자, -(을) 뻔하다, -(을) 테니까 | Emergencies, Restaurant situations |
| Week 6 | -아/어 버리다, -는 편이다, -(은) 편이다, -게 하다, -아/어 주다 | 카페, 미용실 (Café, Hair Salon) |

| | | |
|---------|---|---|
| Week 7 | -기로 하다, -(을) 수밖에 없다, -기는커녕, -은/는커녕 | Transportation: 공항, 버스, 지하철역, 고속철도역 |
| Week 8 | -느라고, -기는요, -(을) 텐데 | Clothes, 잡화 (accessories) |
| Week 9 | -는 데다가, -(은) 데다가, -(을) 걸 그랬어요, -(을) 만하다 | 화장품/뷰티케어, 문의하기 (Beauty care & making inquiries) |
| Week 10 | -(을)수록, -아/어 봤자, -(을) 겸, -든(지)든(지) | Food: 정육, 해산물, 채소, 과일, 장류, 조미료 |
| Week 11 | -더라고요, -(을)까봐, -(은) 나머지, -다보니까 | Shopping order, Cardio & strength workouts |
| Week 12 | -거든요, -고자, -는 대로 | 여행 숙소, 교통편, 취미활동, 되돌아보기 (Review) |

교재

Talk! Talk!

구 해 줘 !

한국어 말하기

한국 생활에 꼭 필요한 대화문

패턴으로 익히는 말하기 연습

실생활에 꼭 필요한 부록

한글파크



V/A/ -아/어/여 가지고

(동사/ 형용사)

නිසා යන්න අර්ථය හැඟවේ. යෙදෙන
ආකරය අනුව වාර්ථමාන හා අතීතකාල
දෙයාකරායෙන්ම භාවිතා වේ. මෙය
කොරියානුවන් නිතර කතාබහට
යොදාගන්න ව්‍යාකරණයකි.

문법

지금 배고퍼 가지고 밥 먹어요.

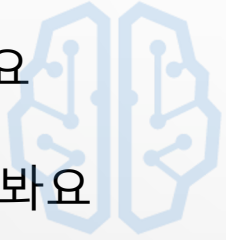
피곤해 가지고 집에 가요

친구 만나 가지고 영화 봐요

늦게 일어나 가지고 지각했어요

돈이 없어 가지고 못 갔어요

친구를 만나 가지고 영화 봤어요



BANTIYA
SCHOOL

대화

가말: 요즘 왜 이렇게 바빠요?

니말: 회사에서 새 프로젝트 시작했거든요. 일이 너무 많아요.

가말: 아~ 그래서 얼굴이 피곤해 보이네요.

니말: 맞아요. 매일 야근하니까 잠을 잘 못 자요.

가말: 주말에는 좀 쉬어야 돼요. 너무 무리하지 말아요.

니말: 쉬려고 했는데, 보고서도 써야 돼 가지고 결국 회사 갔어요.

가말: 에이~ 일만 하지 말고 좀 놀아야죠!

니말: 그러니까요. 다음 주에는 친구들 만나려고요.

가말: 좋아요! 재밌게 놀고 스트레스 좀 풀어요.

니말: 네, 그래야 될 것 같아요. 감사합니다~



BANTIYA
SCHOOL —



고생하셨습니다!!!

다음주에 만나요.