



BANTIYA
SCHOOL



TOPIK 1 – LEVEL 2

- Conducted by – Chamara Chandimal
- (undergraduate student at Woosuk university)
- KIIP Level 5 completed, TOPIK level 6, professional interpreter/translator



RESULT ORIENTED



EXAM FOCUSED

WHO I AM?

Current Studies

- Bachelor's Degree in Business Administration
- Final-Year Undergraduate Student
- Woosuk University –South Korea



Korean Language Qualifications



TOPIK Level 6

문서확인번호 : 7561-7494-9856-7411

한국어능력시험 성적증명서
OFFICIAL TOPIK SCORE REPORT

수험자 정보 (Test-taker's Information)

	성명 Name	성별 Gender	응시국가 Country	생년월일 Date of Birth
	KUDA BADUGE CHAMARA CHANDIMAL JAYANTHA	남자(m ale) M	대한민국 KOREA	1996.07.12 1996.07.12
	수험번호 Registration No.	시험종류 Test Type	회차/시험일 Test Held/Test Date	성적유효기간 Valid Until
	0010238000527	TOPIK II	96/2024/10/13 th/9999/m m/9d	2026/11/27 9999/m m/9d

시험 결과 (Test Result)

영역 Section	점수 Score	수험자점수 및 수험자단평균 your score / average	총점 TotalScore	등급 Level
듣기 Listening	94 / 100	94 / 59.78	243 / 300	6급
쓰기 Writing	61 / 100	61 / 37.01		
읽기 Reading	88 / 100	88 / 56.97		

언어 수행 능력 (Level Description)

시험종류 Test Type	TOPIK II	등급 Level	6급
듣기 Listening	대부분의 업무 수행 영역에서의 대화나 정치, 경제, 사회, 문화, 교육 등의 전문 분야와 관련 있는 다소 심도 깊은 대화와 담화, 다소 복잡한 장면이나 연결, 대답을 듣고 내용 파악하고 추론하며 비판적으로 이해할 수 있다.		
쓰기 Writing	사회적, 추상적 소재 또는 업무나 전문 분야와 관련된 논술문을 정확하고 적절하게 구성할 수 있다.		
읽기 Reading	대부분의 업무 수행과 관련된 글, 전문 영역에 관련된 글을 읽고 내용을 이해하고, 추론하고, 비판적으로 분석할 수 있다. 소설, 희곡, 평론 등을 읽고 각자의 의도, 성미 등을 파악할 수 있다.		

국립국제교육원장
President of National Institute for International Education

문서의 위·변조 여부는 한국어능력시험 홈페이지(www.topik.go.kr)의 TOPIK 안내 - 성적표 진위 확인 메뉴에서 문서 우측 상단의 문서확인번호로 조회 가능합니다. 1 / 2

Completed the KIIP (Korean Immigration & Integration Program)

법무부

발급번호 : KIIP-TEST-CH-21-00414477

사회통합프로그램 평가 성적증명서

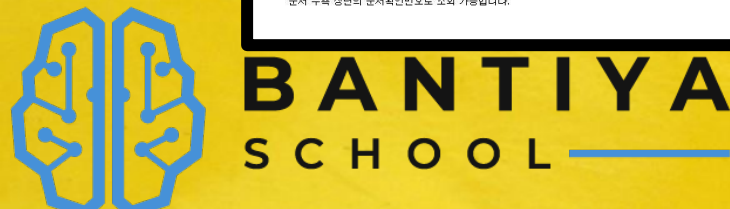
인적 사항	성명	생년월일		
	KUDA BADUGE CHAMARA CHANDIMAL JAYANTHA	1996.07.12		
평가 정보	평가		평가일자	
	2021년 영주용 종합평가 7차		2021.12.11	
평가 성적	필기	구술	총점	결과
	70.5	22.5	93	합격

위 사람은 출입국관리법 시행령 제48조 제2항의 규정에 따라, 법무부 사회통합프로그램 평가에서 위와 같은 성적을 받았음을 증명함

2026년 01월 16일

법무부
전주출입국·외국인사무소

성적증명서 진위여부는 사회통합정보망(www.socinet.go.kr)의 알림마당에서 발급번호로 확인 가능
* 발급번호는 : KIIPTEST + 사무소 영문약호 + 발급연도(2자리) + 전산번호



Other Roles & Activities

- Korean–Sinhala Interpreter & Translator
- Volunteer Interpreter for 119 Emergency Service (Jeonbuk Province)
- Weekly Interpreter at Jeonbuk Foreigner Worker Support Center
- Founder of **Bantiya Global Pvt Ltd** (Sri Lanka)
- Instructor at **Bantiya School** – Korean Spoken Classes for Sri Lankan Students
- CEO of **Bookingministry.com**
- Content Creator on YouTube- **Bantiya in Korea**



THIS COURSE

DURATION: 3
MONTHS (12
WEEKS)

CLASS TIME: 2
HOURS PER
WEEK

TARGET: TOPIK
LEVEL 2

REQUIREMENT:
HANGUL
READING
ABILITY

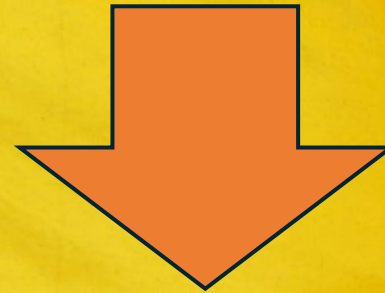


BANTIYA
SCHOOL



COURSE FOCUS

- HIGH-FREQUENCY TOPIK GRAMMAR
- REPEATED TOPIK VOCABULARY
- LISTENING & READING STRATEGIES
- TIME MANAGEMENT & EXAM TRICKS



STUDY METHOD

PAST TOPIK PAPERS BASED
WEEKLY QUIZZES
MOCK EXAMS & ANALYSIS
PERSONAL MISTAKE CORRECTION



BANTIYA
SCHOOL



TOPIK I – LEVEL 2 STRATEGY CLASS (DAY 1)

TODAY'S GOAL

- NOT GRAMMAR TEACHING
- UNDERSTAND HOW TOPIK THINKS
- SHOW LEVEL 2 IS ACHIEVABLE
- MAKING TOPIK ID



BANTIYA
SCHOOL





EXAM OVERVIEW

LISTENING (듣기):
30 QUESTIONS =
100 MARKS

READING
(읽기) : 40
QUESTIONS = 100
MARKS

TOTAL: 200 MARKS

LEVEL 2 TARGET:
140+

시험 결과 (Test Result)

영역 Section	점수 Score	수험자점수 및 수험집단평균 your score average	총점 TotalScore	등급 Level
듣기 Listening	100 / 100	100 73.48	193 / 200	2급
읽기 Reading	93 / 100	93 62.55		



BANTIYA
SCHOOL



IMPORTANT TRUTH ABOUT TOPIK

TOPIK IS NOT
FLUENCY

TOPIK IS PATTERN
RECOGNITION

AVOID MISTAKES
TO SCORE HIGHER

STRATEGY >
VOCABULARY SIZE



BANTIYA
SCHOOL



Listening Strategy ① (Picture)

- Look at picture first
- Identify place, people, action
- Listen for ONE key verb
- Eliminate wrong pictures



※ [15~16] 다음을 듣고 가장 알맞은 그림을 고르십시오. (각 4점)

15. ①



②



③



④



BANTIYA
SCHOOL



※ [15~16] 다음을 듣고 가장 알맞은 그림을 고르십시오. (각 4점)

15. 여자: 어서 오세요, 손님. 뭘 도와드릴까요?
남자: 남자 옷은 몇 층에 있어요?



BANTIYA
SCHOOL



Listening Strategy ② (Dialogue)

- Who has the problem?
- Request or explanation?
- Remove wrong answers first
- Do not panic if you miss words



BANTIYA
SCHOOL



※ [17~21] 다음을 듣고 <보기>와 같이 대화 내용과 같은 것을 고르십시오.

(각 3점)

21. ① 여자는 비빔밥을 하나 주문했습니다.
② 남자는 여자에게 음식을 주었습니다.
③ 남자는 여자와 함께 식당에 왔습니다.
④ 여자는 식당에서 음식을 먹을 겁니다.



BANTIYA
SCHOOL



※ [17~21] 다음을 듣고 <보기>와 같이 대화 내용과 같은 것을 고르십시오.
(각 3점)

21. 여자: 저, 지금 음식을 주문할 수 있어요?
남자: 네, 손님. 그런데 저희가 삼십 분 뒤에 식당 문을 닫습니다.
여자: 그럼 그냥 음식을 가져가서 먹을게요. 비빔밥 하나 포장해 주세요.
남자: 네. 금방 포장해 드릴게요. 잠깐만 기다려 주세요.

- ① 여자는 비빔밥을 하나 주문했습니다.
- ② 남자는 여자에게 음식을 주었습니다.
- ③ 남자는 여자와 함께 식당에 왔습니다.
- ④ 여자는 식당에서 음식을 먹을 겁니다.



BANTIYA
SCHOOL



※ [22~24] 다음을 듣고 여자의 중심 생각을 고르십시오. (각 3점)

22. ① 이사를 하는 것이 힘들었습니다.
② 새로 이사한 곳이 마음에 듭니다.
③ 교통이 편한 곳에서 살고 싶습니다.
④ 집과 학교는 가까운 것이 좋습니다.



BANTIYA
SCHOOL



※ [22~24] 다음을 듣고 여자의 중심 생각을 고르십시오. (각 3점)

22. 남자: 수미 씨, 새로 이사한 집은 어때요?
여자: 동네가 조용하고 공기도 깨끗해서 좋아요.
남자: 잘됐네요. 그런데 학교에서 좀 멀지 않아요?
여자: 네. 그렇지만 집 앞에 학교까지 가는 버스가 있어서 괜찮아요.

- ① 이사를 하는 것이 힘들었습니다.
- ② 새로 이사한 곳이 마음에 듭니다.
- ③ 교통이 편한 곳에서 살고 싶습니다.
- ④ 집과 학교는 가까운 것이 좋습니다.



BANTIYA
SCHOOL



Reading Strategy ① (Matching)

- Do NOT translate everything
- Focus on the verb
- Match action, not meaning
- Ignore difficult words



BANTIYA
SCHOOL



※ [31~33] 무엇에 대한 내용입니까? <보기>와 같이 알맞은 것을 고르십시오.
(각 2점)

—<보 기>—

사과가 있습니다. 그리고 배도 있습니다.

- ① 고향 ② 얼굴 ③ 과일 ④ 계절

31. 저는 영국 사람입니다. 친구는 중국 사람입니다.

- ① 가족 ② 날짜 ③ 나라 ④ 학교



BANTIYA
SCHOOL



※ [46~48] 다음을 읽고 중심 내용을 고르십시오.

46. (3점)

저는 얼마 전에 테니스를 시작했습니다. 테니스를 치면 즐겁고 기분이 좋습니다. 그래서 매일 테니스를 치러 갑니다.

- ① 저는 테니스를 배우려고 합니다.
- ② 저는 테니스 치는 것을 좋아합니다.
- ③ 저는 테니스 경기를 보고 싶습니다.
- ④ 저는 친구와 테니스를 치면 좋겠습니다.



BANTIYA
SCHOOL



※ [40~42] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오. (각 3점)

41.



- ① 두 명이 갑니다.
- ② 오전에 출발합니다.
- ③ 인주에 세 시에 도착합니다.
- ④ 시월 십이 일에 기차를 탑니다.



BANTIYA
SCHOOL



Reading Strategy ② (Ordering)

- Find time words
- Find connectors
- Decide first sentence
- Build logical flow



BANTIYA
SCHOOL



※ [57~58] 다음을 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

57. (3점)

- (가) 수첩에는 그것을 보고 느낀 것을 메모했습니다.
(나) 저는 지금까지 세계 여러 나라를 여행했습니다.
(다) 최근에 그 사진과 메모를 정리해서 책을 썼습니다.
(라) 여행하면서 아름다운 풍경을 볼 때마다 사진을 찍었습니다.

① (나) - (가) - (다) - (라)

② (나) - (라) - (가) - (다)

③ (라) - (나) - (다) - (가)

④ (라) - (다) - (가) - (나)



BANTIYA
SCHOOL



58. (2점)

- (가) 약은 쓴맛이 나는 것이 대부분입니다.
(나) 그래서 아이들이 자주 먹는 약은 달게 만듭니다.
(다) 이 때문에 아이들은 보통 약 먹는 것을 싫어합니다.
(라) 어린이 감기약이 단맛이 나는 이유가 바로 그것입니다.

① (가) - (다) - (나) - (라)

② (가) - (라) - (다) - (나)

③ (라) - (가) - (나) - (다)

④ (라) - (나) - (다) - (가)



BANTIYA
SCHOOL



TOPIK EXAM REGISTRATION

□ 시행 일정

○ 토픽 PBT(국내·외)

구분	지역	접수 기간*	시험일	성적발표
제 104회	국내	'25.12.9.(화)~12.15.(월)	1.11.(일)	2.12.(목)
제 105회	국내·외	1.27.(화)~2.2.(월)	4.11.(토)~4.12.(일)	5.29.(금)
제 106회	국내·외	3.10.(화)~3.16.(월)	5.17.(일)	6.25.(목)
제 107회	국내·외	5.12.(화)~5.18.(월)	7.4.(토)~7.5.(일)	8.13.(목)
제 108회	국내·외	8.4.(화)~8.10.(월)	10.17.(토)~10.18.(일)	12.10.(목)
제 109회	국내·외	9.1.(화)~9.7.(월)	11.15.(일)	12.22.(화)

* 국내 기준이며, 국외 접수 기간은 현지 시행기관별 상이

○ 토픽 IBT(국내·외)

구분	지역	접수 기간*	시험일	성적발표
제 11회	국내	'25.12.16.(화)~12.22.(월)	2.28.(토)	3.20.(금)
제 12회	국내·외	1.13.(화)~1.19.(월)	3.21.(토)	4.10.(금)
제 13회	국내·외	4.7.(화)~4.13.(월)	6.13.(토)	7.3.(금)
제 14회	국내·외	7.7.(화)~7.13.(월)	9.12.(토)	10.2.(금)
제 15회	국내·외	8.18.(화)~8.24.(월)	10.24.(토)	11.13.(금)
제 16회	국내·외	9.15.(화)~9.21.(월)	11.28.(토)	12.18.(금)

* 국내 기준이며, 국외 접수 기간은 현지 시행기관별 상이

○ 토픽 말하기 평가(국내)

구분	지역	접수 기간	시험일	성적발표
제 10회	국내	1.13.(화)~1.19.(월)	3.21.(토)	4.13.(월)
제 11회	국내	4.7.(화)~4.13.(월)	6.13.(토)	7.6.(월)
제 12회	국내	8.18.(화)~8.24.(월)	10.24.(토)	11.16.(월)



BANTIYA
SCHOOL



FINAL MESSAGE

- Please trust your teacher and follow the class guidance.
- Attendance is very important for your progress.
- Work hard and stay consistent until you achieve TOPIK Level 2.
- If you have any questions or problems, feel free to contact your teacher on WhatsApp anytime.

Let's work together and succeed!





BANTIYA
SCHOOL



고생하셨습니다!!!

다음주에 만나요